



# *Анализа*

на работата на  
***ООУ „Христијан Карпош“***  
во периодот од  
**првото полугодие**  
од учебната 2021/22 год

Учебната 2021/22год. во училиштето започна на 1-ви септември, со физичко присуство на учениците, со вкупно 56 паралелки во централното училиште ( 25 во одделенска и 20 во предметна настава), 6 паралелки во подрачното училиште во населбата „Иго Тричковиќ“ и 5 паралелки во подрачното училиште во село Тронеѓа. Наставниот процес се реализираше според изготвен протокол од страна на МОН, како и интересен протокол на училиштето.

Во текот на првото полугодие **имаше континуирано професионално усовршување на наставниците** преку обуки- во најголем број онлајн.

Во месец август од страна на Фондацијата „Чекор по чекор“ беше организирана „Обука за училишни инклузивни тимови“ на која зедоа учество членовите на УИТ, исто така имаше реализирано обуки за новата концепција на образованието за прво и четврто одделение.

Во организација на БРО во месец септември и декември беа организирани продолжителен дел од обуките ПИКОК и ДИСО, односно беше извршено истражување каде што по случаен избор беа избрани по еден наставник од двете програми и уште по четири наставници од секоја програма за пополнување на прашалници за спроведување на истражувањето, како и одредени активности според претходно дадени насоки од БРО.

Во месец ноември беше организирана обука од страна на БРО - „Спречување и борба против трговија со деца“ – во која беа вклучени 3 наставници и 2 членови на стручната служба.

Во училиштето беше спроведена обука за заштита при работа со која беа опфатени 50 вработени.

Организирана обука од страна на Црвен крст- Прва помош и заштита на која зедоа учество 5 наставника, исто така беше организирана обука за ПП заштита во која беа вклучени 20 наставника.

За наставниците од прво и четврто одд. од страна на МОН беше реализирана обука за користење на смарт табли. Од страна на наставникот Александар Милановски беше реализирана интерна обука за предметни наставници за користење на смарт табли.

Во текот на месец декември беа организирани 3 семинари од страна на ДФП Песталоци од кои произлегуваат низа идни активности- 3 проекти(мали училишни грантови) за инклузија на деца надвор од образовниот систем.

Беа **потпишани поголем број меморандуми за соработка со институциите од општината:**

- Меморандум за соработка беше потпишан со „Чистота и зеленило“ за спроведување на понатамошни активности,
- Градска библиотека „Тане Георгиевски“- нашето училиште беше домаќин на централната манифестација по повод „Месецот на книгата“
- Проектот „Инклузија на децата надвор од училиштата во образовниот систем“ФООМ-ДФП Песталоци, Општина и ООУ„Христијан Карпош“ Куманово беа потпишани и продолжени Меморандуми за соработка.

## **ИНКЛУЗИЈА НА УЧЕНИЦИ СО ПОП**

Инклузијата во нашето училиште се спроведува успешно, имаме 6 ученика кои се со процена од МКФ и со кои се работи по ИОП, но само 2 од нив имаат добиено образовен асистент, а за останатите 4 сеуште чекаме да им бидат доделени ОА од страна на ресурсниот центар.

Покрај учениците со МКФ процена имаме уште 11 ученика со специјалистички извештај кои имаат тешкотии во совладување на наставниот материјал. Покрај овие ученици имаме и дополнителен број на ученици кои покажуваат одредени пречки и тешкотии во совладување на знаење, но поради одбивање за соработка од страна на родителите немаме добиено никаков документ за нивна здравствена и функционална процена. Со овие ученици дефектологот работи индивидуално, при што се даваат и дополнителни насоки на родителите за вежбање на учениците во домашни услови.

## **РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ**

Во текот на Првото полугодие од учебната 2021/2022 година во училиштето се реализираа голем број на активности во рамките на тековните проекти:

- Нашето училиште стана партнер во проектот „ДигИн“ - финансиран од ЕУ и пилот-училиште за спроведување на обуката за примена на дигитални алатки во инклузивната настава кои ќе им помогнат на наставниците при секојдневната работа со учениците со попреченост;
- Во II и III одделение се реализираа активности од проектот „Math-DaMa“ - Erasmus +(дискалкулија и анксиозност што ја предизвикуваат математичките проблеми кај учениците ).
- Во V-то одделение се реализираа финалните активности од проектот: „Редовно на часови“
- Во рамки на активностите на Ученичката заедница (Ученички парламент и Ученик-правобранител) се одржани неколку работилници и дебати на тема „Поим за насилство и злоупотреба, превенција и заштита од насилство“

## **САМОЕВАЛУАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО**

Во текот на месец Декември 2021 год во училиштето се спроведе самоевалуација за работата на училиштето за периодот 2019/2021 година. Во тек е подготовка на извештајот од сумираните резултати од истата.

## БРОЈНА ПОЛОЖБА НА УЧЕНИЦИТЕ

| Одд.<br>парал | Бројна положба |            |             |            |          |          |          |                            |          |           |            |            |             |
|---------------|----------------|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------------------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|
|               | Запишани       |            |             | Придојдени |          | Отпишани |          | Со изјави за странс. и др. |          |           | Останале   |            |             |
|               | м              | ж          | Вк.         | м          | Ж        | м        | ж        | м                          | ж        | вк        | м          | ж          | вк          |
| I             | 70             | 61         | 131         | 3          |          | 1        | 1        |                            |          | 2         | 72         | 60         | 132         |
| II            | 68             | 65         | 133         |            | 1        | 1        | 2        |                            | 1        | 4         | 67         | 63         | 130         |
| III           | 66             | 68         | 134         | 1          |          | 3        | 2        |                            |          | 5         | 64         | 66         | 130         |
| <i>I-III</i>  | <b>204</b>     | <b>194</b> | <b>398</b>  | <b>4</b>   | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b>                   | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>203</b> | <b>189</b> | <b>392</b>  |
| IV            | 67             | 73         | 140         |            |          |          |          | 3                          | 2        | 5         | 64         | 71         | 135         |
| V             | 59             | 62         | 121         | 1          |          |          |          | 3                          | 1        | 4         | 57         | 61         | 118         |
| VI            | 72             | 70         | 142         |            |          |          |          | 2                          | 4        | 6         | 70         | 66         | 136         |
| <i>IV-VI</i>  | <b>198</b>     | <b>205</b> | <b>403</b>  | <b>1</b>   |          |          |          | <b>8</b>                   | <b>7</b> | <b>15</b> | <b>191</b> | <b>198</b> | <b>389</b>  |
| VII           | 70             | 63         | 133         |            |          |          |          | 3                          | 1        | 4         | 65         | 62         | 127         |
| VIII          | 61             | 48         | 109         |            |          |          |          |                            |          |           | 61         | 48         | 109         |
| IX            | 59             | 50         | 109         |            |          |          |          | 3                          | 1        | 4         | 56         | 49         | 105         |
| <i>VII-IX</i> | <b>190</b>     | <b>161</b> | <b>351</b>  |            |          |          |          | <b>6</b>                   | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>182</b> | <b>159</b> | <b>341</b>  |
| <i>I-VI</i>   | <b>402</b>     | <b>399</b> | <b>801</b>  | <b>4</b>   |          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>8</b>                   | <b>8</b> | <b>26</b> | <b>394</b> | <b>387</b> | <b>781</b>  |
| <i>I-IX</i>   | <b>592</b>     | <b>560</b> | <b>1152</b> | <b>4</b>   | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>14</b>                  | <b>8</b> | <b>34</b> | <b>576</b> | <b>546</b> | <b>1122</b> |

На почетокот од учебната година запишани 1151 , а на крајот на првото полугодие завршиле 1122 ученици. Придојдени се 5 ученици, 10 ученици се отидени во друго училиште и за 22 ученици се потпишани изјави за заминување во странство од страна на родители .На крајот на првото полугодие , бројот на учениците во однос на запишани е намален за 30. Анализирајќи го составот на учениците кои се отпишале 53% се роми , а 47% се македонци.

| <b>НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ</b> |                  |            |             |           |             |           |              |          |               |            |             |
|--------------------------|------------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|----------|---------------|------------|-------------|
| <b>одделение</b>         | <b>Македонци</b> |            | <b>Срби</b> |           | <b>Роми</b> |           | <b>други</b> |          | <b>Вкупно</b> |            |             |
|                          | <b>М</b>         | <b>Ж</b>   | <b>М</b>    | <b>Ж</b>  | <b>М</b>    | <b>Ж</b>  | <b>М</b>     | <b>Ж</b> | <b>М</b>      | <b>Ж</b>   | <b>ВК</b>   |
| I                        | 61               | 52         | 1           | 2         | 10          | 6         |              |          | 72            | 60         | 132         |
| II                       | 54               | 44         | 1           | 2         | 12          | 17        |              |          | 67            | 63         | 130         |
| III                      | 50               | 42         | 1           | 4         | 13          | 21        |              |          | 64            | 66         | 130         |
| <b>I-III</b>             | <b>165</b>       | <b>138</b> | <b>3</b>    | <b>8</b>  | <b>35</b>   | <b>44</b> |              |          | <b>203</b>    | <b>189</b> | <b>392</b>  |
| IV                       | 47               | 52         | 4           | 0         | 13          | 19        |              |          | 64            | 71         | 135         |
| V                        | 40               | 48         | 7           | 1         | 10          | 12        |              |          | 57            | 61         | 118         |
| VI                       | 56               | 53         | 0           | 0         | 14          | 13        |              |          | 70            | 66         | 136         |
| <b>IV-VI</b>             | <b>143</b>       | <b>153</b> | <b>11</b>   | <b>1</b>  | <b>37</b>   | <b>44</b> |              |          | <b>191</b>    | <b>198</b> | <b>389</b>  |
| VII                      | 54               | 58         | 4           | 0         | 7           | 4         | 0            | 0        | 65            | 62         | 127         |
| VIII                     | 55               | 45         | 2           | 0         | 4           | 3         | 0            | 0        | 61            | 48         | 109         |
| IX                       | 55               | 45         | 0           | 3         | 1           | 1         | 0            | 0        | 56            | 49         | 105         |
| <b>VII-IX</b>            | <b>164</b>       | <b>148</b> | <b>6</b>    | <b>3</b>  | <b>12</b>   | <b>8</b>  |              |          | <b>182</b>    | <b>159</b> | <b>341</b>  |
| <b>I-IX</b>              | <b>472</b>       | <b>439</b> | <b>20</b>   | <b>12</b> | <b>84</b>   | <b>96</b> |              |          | <b>576</b>    | <b>546</b> | <b>1122</b> |

Анализирајќи го националниот состав на учениците, во најголем број се застапени Македонци, 911-намален за 2, 196 ученици од Ромска националност останале 180 и 32 Срби. Или, пресметано во %, 81,2 % Македонци, 16,04% Роми и 2,80% ученици од српска националност.

## ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ

| Оддел.        | <b>УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>   |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
|---------------|---|--------------|-----------|----------|------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|----------|----------------|
|               | Од прво до шесто одделение описно се оценети вкупно 766 ученици.  |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
| I-III         | Неоценети ученици:<br>1 ученик од прво одд.<br>5 ученика во второ одд.<br>3 ученика во трето одд.,        |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
| IV - VI       | 2 ученика од четврто одд. ,<br>3 ученика од петто одд.<br>1 ученик од шесто одд. е неоценет по 6 предмети |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
| I-VI          | Неоценети се вкупно 15 ученика.   |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
|               | Од седмо до деветто одделение бројчано се оценети вкупно 340, а неоценет е само 1 ученик во деветто одд.  |              |           |          |            |  |           |           |           |            |  |          |                |
|               | Без слаби   |              |           |          |            |  | Со слаби  |           |           |            |  | Неоц     | Сред. Успех.   |
|               | одлични   | мн.добр<br>и | добар     | доволен  | вкупно     |  | 1 сл.     | 2 сл.     | 3 и пов.  | вк.        |  |          |                |
| VII           | 21  | 38           | 29        | 0        | 88         |  | 12        | 17        | 17        | 39         |  | 0        | 3,55           |
| VIII          | 17  | 26           | 16        | 2        | 61         |  | 18        | 8         | 22        | 48         |  | 0        | 3,24           |
| IX            | 25  | 25           | 23        | 2        | 75         |  | 11        | 7         | 11        | 29         |  | 1        | 3,54           |
| <b>VII-IX</b> | <b>63</b>   | <b>89</b>    | <b>68</b> | <b>4</b> | <b>224</b> |  | <b>41</b> | <b>32</b> | <b>50</b> | <b>116</b> |  | <b>1</b> | <b>3,44333</b> |

Најголем број на ученици со слаби оценки имаме на ниво на осмо одделение вкупно 48 (44%), на ниво на седмо одделение 39 (31%) и ниво на деветто одделение има 29 (30%). Споредено со прво тримесечие има 3 ученика помалку со слаби, и подобрување на среден успех од 0,01%.

Има вкупно 16 неоценети ученици од прво до деветто одд. Истите се неоценети поради нередовност или покасно вклучување во наставата (од оправдани или неоправдани причини).

## ПРЕГЛЕД НА ПОВЕДЕНИЕТО И РЕДОВНОСТА НА УЧЕНИЦИТЕ

| ОДД    | педагошки мерки |                 |   |                     | преместување | изостаноци |           |       |             |           |      |        |           |       |
|--------|-----------------|-----------------|---|---------------------|--------------|------------|-----------|-------|-------------|-----------|------|--------|-----------|-------|
|        | усна опомена    | писмена опомена |   | намал. на поведение |              | оправдани  |           |       | неоправдани |           |      | вкупно |           |       |
|        |                 | укур            |   |                     |              |            | Македонци | Срби  | Роми        | Македонци | Срби | Роми   | Македонци | Срби  |
| I      |                 |                 |   |                     |              | 1233       | 0         | 424   | 0           | 0         | 0    | 1233   | 0         | 424   |
| II     | 7               |                 |   |                     |              | 1782       | 0         | 822   | 29          |           | 2532 | 1811   |           | 3354  |
| III    | 11              |                 |   |                     |              | 1227       |           | 1447  | 0           |           | 1910 | 1227   |           | 3357  |
| IV     | 8               |                 |   |                     |              | 234        |           | 1282  | 19          |           | 1368 | 253    |           | 2650  |
| V      | 2               |                 |   |                     |              | 1012       | 16        | 1500  | 1           |           | 582  | 1019   | 16        | 2082  |
| I-V    | 28              |                 |   |                     |              | 5488       | 10        | 5475  | 49          |           | 6392 | 5543   | 10        | 11867 |
| VI     | 12              | 5               | 1 |                     |              | 730        | 0         | 457   | 54          |           | 726  | 784    |           | 1183  |
| VII    | 17              | 4               | 2 | 2                   |              | 119        | 47        | 401   | 51          |           | 206  | 1170   | 47        | 607   |
| VIII   | 14              | 2               | 1 |                     |              | 2097       | 107       | 550   | 39          |           | 52   | 2130   | 107       | 602   |
| IX     |                 |                 |   |                     |              | 1367       | 29        | 80    | 96          | 45        | 12   | 1152   | 75        | 92    |
| VI-IX  | 43              | 11              | 4 | 2                   |              | 4313       | 183       | 1488  | 240         | 45        | 996  | 5236   | 229       | 2484  |
| I-IX   | 71              | 11              | 4 | 2                   |              | 9801       | 193       | 6963  | 289         | 45        | 7388 | 10779  | 239       | 14351 |
| Вкупно |                 |                 |   |                     |              |            |           | 16957 |             |           | 7722 |        |           | 25369 |

Во првото полугодие бројот на изостаноци е доста голем, но анализирајќи ги табеларните прегледи евидентно е поуредно водење на изостаноци и педагошки мерки во однос на прво тримесечие.

На оние ученици кои отсутнуваат неоправдано од настава уредно им се испраќани покани и им се изречувани педагошки мерки во отсуство. Исто така од страна на ПП служба се известени и повикани на советување родителите на нередовните ученици и учениците со слаби оцени. Во тек на месец декември одржани се по две советувања за две групи родители.

Што се однесува до педагошките мерки, изречени се 71 усни опомени од прво до деветто одделение, 11 писмени опомени, 4 укури од класен раководител и на 2 ученика им е намалено поведението.

## Реализација на наставни и воннаставни активности

Во овој период учениците од нашето училиште земаа активно учество на повеќе натпревари и за својот труд се здобија со повеќе награди.:

-На 2.10.2021 год.беше одржан финален натпревар за „Детски семафор 2021 година“.Учениците од сите основни училишта кои постигнаа најдобар успех во теоретскиот дел на натпреварот се натпреваруваа во велосипедска трка.

Од нашето училиште на теоретскиот дел од натпреварот, ученичката Ивона Петрушевска VII-г, постигна значителен успех и освои - ТРЕТО МЕСТО.

Благодарност и до останатите ученици кои учествуваа на натпреварот:

-Лука Марковски VI-в;

-Антонио Богдановиќ VII-д;

-Марио Велковски VI-а;

-Марија Илиевска VII-г;

-Тамара Митевска VI-в.

Учениците од нашето училиште беа под менторство на проф. по техничко образование Александар Милановски.

-На 18 Општински натпревар „Млади библиотекари“ што се одржа на 26.10. 2021 година, ученичката Ива Додевска од IX в одделение освои ПРВО МЕСТО, ментор Фросина Пешевска. Ива ќе ја претставува Библиотеката и нашето училиште на Републичкиот натпревар во НУУБ „Григор Прличев“- Охрид.

-На награден литературен натпревар организиран од страна на ЈОУ Библиотека "Тане Георгиевски" - Куманово по повод „Месецот на книгата“ нашата ученичка Сара Алексовска од Vб одделение под менторство на Александра Павловска во конкуренција од петто до деветто одделение го освои третото место.

- За учество на поетски конкурс по повод 54 Детски Рацинови средби, пофалница доби ученикот Никола Велковски од VII одд.

-На ликовен натпревар организиран на 13.10.2021 година по повод "Месецот на книгата" од страна на ЈОУ Библиотека "Тане Георгиевски" - Куманово учениците од Vб одделение под менторство на Александра Павловска ги постигнаа следниве резултати: Лина Димковска - прво место, Милица Денковска - трето место и Лука Ѓориќ - трето место. На ликовен конкурс организиран од Здружение на просветни работници, ученикот Лука Тасевски од Iг одд освои III-то место,под менторство на одд.наставник Љубинка Велкова.



По повод „Месец на книгата“ беше организиран и литературен конкурс до деветто одделение од страна на Друштво на писател на кој нашите ученици освоија награди под менторство на наставникот Фросина Пешевска и тоа:

- Теа Јанковска IX-в **прво место на општински и државен натпревар**
- Анастасија Трајковска IX-б прво место на општинско ниво
- Ива Додевска IX-в второ место на општинско ниво
- Ева Михаиловска IX-б трето место на општинско ниво

На литературен конкурс за делото на Блаже Конески, учество земаа ученици од нашето училиште и присуствуваа на свечен прием во Клубот на пратеници во Скопје каде им беа доделени наградите за прво место, во категоријата - Најдобар расказ на учениците

- Богдан Симоновски IX б одд.- ментор Фросина Пешевска
- Сара Алексовска V б одд. –ментор Александра Павловска

Здружението на просветни работници на град Скопје, по повод својот јубилеј објави ликовен конкурс на тема „Кога ќе пораснам сакам да бидам како...“ (за ученици од прво до четврто одд) на кој нашата ученичка

- Каја Ангеловска I-в освои прво место- ментор Лидија Николиќ

Училишниот одбојкарски тим /машки и женски освои прво место на општински натпревар и второ место на зонски натпревар.

Извештајот и презентацијата ги подготвија:

педагог: Александра Стаменовска

дефектолог: Милена Пауновиќ